

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации приоритетного направления «**Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры**»
«Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования
Белгородской области на 2013-2020 годы»

I. Актуальность реализации задач духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Белгородской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность

Д.А. Медведев

Одним из главных приоритетов развития российского образования на современном этапе определено духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, начиная с раннего возраста, так как именно воспитание обеспечивает формирование целостной личности ребенка и направлено на построение конструктивных отношений с миром, людьми, собой.

Актуальность проблемы возрождения традиционной иерархии нравственных ценностей, целенаправленного их формирования в сознании детей закрепляется в документах федерального и регионального уровней.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), вступивший в силу 1 января 2014 года, в определении задач, на решение которых он направлен, поддерживает идею объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Изучение историко-культурологического своеобразия Белгородского края в работе ДОУ и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, обусловлено значимостью получаемой информации. **Формирование духовно-нравственного потенциала развивающейся личности возможно на основе тех духовных ценностей, которые являются неотъемлемой частью историко-культурного и социального наследия нашей страны**, нашего края. В настоящее время в Белгородской области сложился определенный опыт духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций православной культуры. Знания, получаемые детьми на ступени дошкольного образования, являются первоосновой для продолжения данного направления на ступенях общего образования. Поэтому, немаловажно **соблюдать преемственность между образовательным процессом ДОУ и школы при изучении истории родного края, отечественной культуры.**

В связи с этим, особый акцент стоит сделать на формировании православных духовных ценностей, которые являются определяющим условием сохранения в нынешних условиях морального кризиса современного общества народного самосознания, самоидентификации русской нации, познания места нашей страны в истории мировых цивилизаций.

II. Анализ существующей нормативной правовой базы, регулирующей вопросы реализации задач духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовании

Реализация задач духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.09.1997 г. №125-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- письмом департамента общего образования от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 19.03.1993 г. №47/20-11п «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- письмом управления делами Московской Патриархии от 26.02.2014 г. №01/960;
- Православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденным 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации;
- постановлением Правительства Белгородской области от 26.10.2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- приказом департамента области от 01.04. 2014 № 1083 «Об организации исполнения комплексного плана совместной деятельности департамента образования и Белгородской митрополии по духовно-нравственному воспитанию на 2014-2016 годы».

Для полного понимания содержания Рекомендаций обратимся к основным терминам:

Православное (церковное) воспитание – создание условий и направленное воздействие на развитие человеческой личности в целях достижения ею желаний и способности к активному и творческому усвоению православных ценностных установок и православных моделей поведения (*А.С.Богов, иеродиакон Богородице-Алексиевского монастыря г. Томска, Томская духовная семинария*).

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей (*п.8 ФГОС НОО, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373*).

III. Описание существующей модели духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Белгородской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

В образовательном процессе детских садов региона используются разные концептуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию личности ребенка:

1. Подход гуманитарного, светского содержания, основанный на традициях народной культуры и современной культурной практике. При этом для решения задач духовно-нравственного воспитания обеспечивается взаимодействие участников образовательного процесса при реализации образовательных программ социально-нравственного развития дошкольников. Опорой для содержания данных программ являются произведения литературы и искусства, средства этнопедагогики.

2. «Геоцентрический» подход, с опорой на православное мировоззрение, нравственность и праздничную культуру предполагает определение содержания и методики духовно-нравственного воспитания детей на основе положений Концепции православного дошкольного воспитания.

Наличие социального запроса родителей дошкольников в отношении духовно-нравственного воспитания своих детей на основе ценностей православной культуры обусловили необходимость совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса. В программу курсовой подготовки воспитателей детских садов в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» введен модуль по формированию у дошкольников православного мировоззрения, нравственности, включающий лекционные и практические занятия на базе духовно-просветительских центров, воскресных школ, центров православной книги.

В целях создания многоуровневой преемственной системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в период с 2010 по 2013 год в Белгородской области проведен эксперимент «Региональная модель реализации духовно-нравственного воспитания детей в системе дошкольного образования», в котором приняли участие 14 дошкольных образовательных учреждений (2 негосударственных ДОУ и 12 муниципальных ДОУ с приоритетом духовно-нравственного воспитания). Полученные в ходе экспериментальной деятельности результаты используются дошкольными образовательными организациями области при разработке и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуемый в регионе комплекс мер по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, позволил достичь следующих положительных результатов:

- формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств детей во многих ДОУ области является приоритетным направлением деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

- программно-методические материалы «теоцентрической» направленности реализуются в 96 дошкольных образовательных организациях 72,7 % муниципальных образований региона;

- системно организованная работа по использованию этнокультурного материала осуществляется в 4-х православно-ориентированных учреждениях, 2 из которых являются муниципальными с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей на основе православной культуры.

IV. Использование православного компонента дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (далее – православный компонент дошкольного образования)

Для определения возможности использования православного компонента дошкольного образования в образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Белгородской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, необходимо проанализировать отдельные положения нормативных правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования и деятельности религиозных объединений.

В соответствии с пунктом 6 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в сфере образования является **светский характер образования** в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Часть 1 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет возможность включения учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий). Часть 2 той же статьи определяет **выбор одного из учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные образовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся**. При этом следует понимать, что термин «религиозный (православный) компонент» **применителен лишь к частным образовательным организациям, учредителями которых являются религиозные организации**. Такими учреждениями на сегодняшний день являются только НДОУ «Покровский» и НДОУ «Рождественский», функционирующие в г.Белгороде. Следовательно, **включение православного компонента в полном объеме в образовательную программу дошкольного образования возможно только в данных ДОУ**.

В соответствии с пунктом 3 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), **проходят экспертизу в централизованной религиозной организации** на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации.

В отношении программ православного воспитания и программ духовно-нравственного воспитания на основе традиций православной культуры функцию экспертизы выполняет **Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ**. В соответствии с письмом Московской Патриархии от 26.02.2014 г. № 01/960 **в реестр Программ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста включены следующие программы и методические пособия:**

1. Программа студийных занятий с детьми дошкольного возраста «Введение в традицию» А.А.Крячко.
2. Программа «Истоки» педагогического коллектива г.Вологды под руководством И.А.Кузьмина.
3. Программа «Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко и учебно-методический комплект для дошкольников «Добрый мир».

4. Комплект учебных пособий по православному воспитанию детей дошкольного возраста А.В.Бородиной.

Следовательно, *только данное программно-методическое обеспечение* может быть использовано в муниципальных ДОО при разработке части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры».

Часть 2 статьи 4 Федерального закона от 26.09. 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» обеспечивает *светский характер образования* в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства.

Часть 4 статьи 5 Федерального закона от 26.09. 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» определяет возможность получения религиозного образования в муниципальных образовательных организациях вне рамок образовательной программы по *письменной просьбе родителей*, на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации по согласованию с учредителями. *Обучение религии в этом случае осуществляется религиозной организацией.*

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО содержание духовно-нравственного воспитания детей отражено в таких образовательных областях как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация *отдельных положений православного компонента* дошкольного образования возможна в рамках реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие»: «...формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...».

Изучение в муниципальных дошкольных образовательных организациях программ православного и духовно-нравственного воспитания, имеющее информативный характер, *не может сопровождаться совершением религиозных обрядов (наложение крестного знамения, приобщение к молитве, таинства исповеди, причастия и т.п.).*

Пункт 2.9. ФГОС ДО при разработке части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определяет возможность ее составления из выбранных и/или *разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений* Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Однако при разработке программы по реализации духовно-нравственного воспитания на основе православной культуры или программы православного воспитания в соответствии с пунктом 3 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данная программа *должна пройти экспертизу* в Синодальном отделе религиозного образования и катехизации РПЦ. То есть, использование программ, технологий, разработанных самостоятельно педагогами ДОО *без экспертизы на предмет соответствия их содержания вероучению*, историческим и культурным традициям противоречит действующему законодательству в области образования.

Необходимо отметить позицию авторов православного компонента дошкольного образования о том, что документ дает возможность государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям *лучше ориентироваться в подборе материала по духовно-нравственному воспитанию*, повысить значимость взаимодействия Церкви, семьи, детского сада, осуществлять непрерывность и

преемственность процесса духовно-нравственного воспитания с начальным общим образованием.

В настоящее время в образовательных организациях Белгородской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, продолжается реализация существующей модели духовно-нравственного воспитания детей, основанной на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание).

При определении духовно-нравственного воспитания на основе традиций православной культуры в качестве приоритетного направления деятельности дошкольной образовательной организации **участники образовательных отношений могут:**

- использовать для реализации его содержания программы, внесенные в реестр Программ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;

- использовать **отдельные положения православного компонента** дошкольного образования **для подбора материала (иллюстративного, музыкального и т.п.)** по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры в случае, если данного материала недостаточно в программах, представленных выше.