

## Управление образования администрации Прохоровского района

### Приказ

«16» декабря 2013года

№896

#### **Об утверждении методических рекомендаций по оценке деятельности руководителей и отдельных категорий работников общеобразовательных учреждений на основании показателей эффективности их деятельности**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Повалко А.Б. от 20 июня 2013 года № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

Методические рекомендации по оценке деятельности руководителей общеобразовательных учреждений на основании показателей эффективности их деятельности (Приложение 1).

Методические рекомендации по оценке деятельности отдельных категорий работников общеобразовательных учреждений на основании показателей эффективности их деятельности (Приложение 2).

2. Первому заместителю начальника управления образования Рашиной Н.Н. обеспечить оценку эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и их руководителей в соответствии с Методическими рекомендациями с 01 января 2014 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать к использованию Методические рекомендации по оценке деятельности отдельных категорий работников общеобразовательных учреждений на основании показателей эффективности их деятельности с 01 января 2014 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.В.Еньшина

**Приложение 1**  
**к приказу по управлению**  
**образования администрации**  
**Прохоровского района**  
**от 16 декабря 2013 года №896**

**Методические рекомендации по оценке деятельности**  
**общеобразовательных учреждений на основании показателей**  
**эффективности их деятельности**

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р и планом мероприятий ("дорожной картой") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки », утвержденным постановлением главы администрации Прохоровского района от 27.05.2013 года №755/1 «Об утверждении плана мероприятий (муниципальной «дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2. Рекомендуемые показатели и критерии эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений позволят установить действенные механизмы зависимости уровня оплаты труда руководителей от объема и качества предоставляемых социальных услуг в рамках перевода работников на эффективный контракт.

3. Настоящие методические рекомендации по оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений определяют цели, задачи, принципы функционирования системы критериев и показателей оценки.

4. Целями системы критериев и показателей оценки деятельности руководителей являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в общеобразовательном учреждении;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

5. Основными задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений в общеобразовательном учреждении;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в общеобразовательном учреждении;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в общеобразовательном учреждении.

6. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур определения качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

7. Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений являются основой для распределения стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений, утвержденных постановлением главы администрации района в соответствующем порядке.

8. При распределении стимулирующих выплат за результативность и качество трудовой деятельности используются единые критерии и показатели оценки деятельности руководителей. При изменении целей и задач, критерии и показатели оценки могут быть изменены и дополнены.

9. Критерии и показатели оценки деятельности руководителей определяются в соответствии с Положением о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Прохоровского района.

10. Для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района необходимо представить Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения учредителю с обязательным размещением на сайте муниципального общеобразовательного учреждения ежегодно до 01.09. текущего года.

11. Данные Публичного доклада муниципального общеобразовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления общеобразовательным учреждением по шести основным направлениям:

- эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения: соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб); реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов; реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми; создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов; реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения; реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки; динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий), сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения); отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена; результаты итоговой аттестации и др.;

- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения: реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) и др.;

- эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением: функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) и др.;

- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения;

- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса: реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) и др.

- уровень исполнительской дисциплины.

**Приложение 2**  
**к приказу по управлению**  
**образования администрации**  
**Прохоровского района**  
**от 16 декабря 2013 года №896**

**Методические рекомендации по разработке критериев и показателей**  
**оценки деятельности отдельных категорий работников**  
**общеобразовательных учреждений Прохоровского района**  
**на основании показателей эффективности их деятельности**

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р и планом мероприятий ("дорожной картой") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки », утвержденным постановлением главы администрации Прохоровского района от 27.05.2013 года №755/1 «Об утверждении плана мероприятий (муниципальной «дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2. Рекомендуемые показатели и критерии эффективности деятельности работников общеобразовательных учреждений позволят установить действенные механизмы зависимости уровня оплаты труда работников от объема и качества предоставляемых социальных услуг в рамках перевода работников на эффективный контракт.

3. Настоящие методические рекомендации по разработке критериев и показателей оценки деятельности отдельных категорий работников общеобразовательных учреждений Прохоровского района на основании показателей эффективности их деятельности определяет цели, задачи, принципы функционирования системы критериев и показателей оценки, её организационную и функциональную структуру.

4. Система критериев и показателей оценки трудовой деятельности работников представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, воспитанников, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы критериев и показателей оценки трудовой деятельности работников учреждений.

5. Основными пользователями результатами системы критериев и показателей оценки трудовой деятельности работников учреждения являются:

- педагоги

- обучающиеся и их родители
- управление образования администрации Прохоровского района
- управляющий совет
- общественные объединения и организации

6. Целями системы критериев и показателей оценки трудовой деятельности работников являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательном учреждении, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией учреждений.

7. Основными задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в общеобразовательном учреждении;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования.

8. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур определения качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

9. На основании примерных направлений общеобразовательным

учреждением разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

10. Показатели эффективности деятельности работников общеобразовательных учреждений являются основой для распределения стимулирующих выплат, утвержденных приказом по общеобразовательному учреждению в соответствующем порядке.

11. При распределении стимулирующих выплат за результативность и качество трудовой деятельности используются единые критерии и показатели оценки деятельности работников. При изменении целей и задач, критерии и показатели оценки могут быть изменены и дополнены.

12. Критерии и показатели оценки деятельности работников определяются в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения о стимулировании работников общеобразовательных учреждений Прохоровского района.

13. Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников общеобразовательных учреждений утверждается на уровне учреждения, при этом должна быть обеспечена зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

14. Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений определяются по следующим направлениям:

- реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);
- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации);
- реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
- участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.)
- участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)